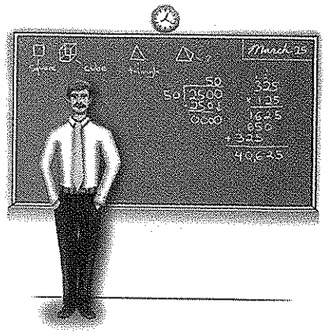
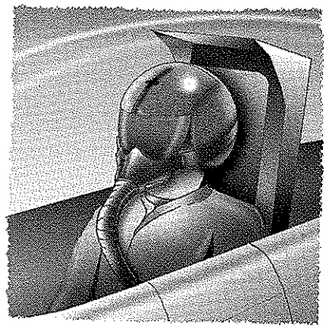
# II. VOCABULARY

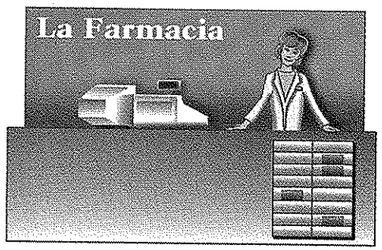
**Listen and repeat.**

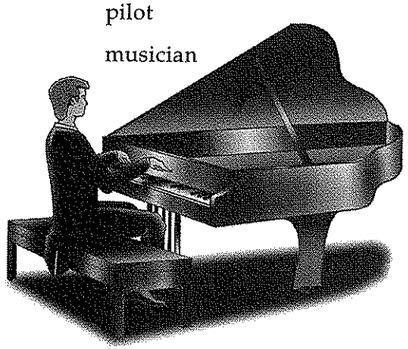
**Occupations**

| | |
|---|---|
| el abogado, la abogada | lawyer |
| el actor, la actriz | actor/actress |
| el arquitecto, la arquitecta | architect |
| el hombre (la mujer) de negocios | businessman (woman) |
| el enfermero, la enfermera | nurse |
| el ingeniero, la ingeniera | engineer |
| el jefe, la jefa | boss |
| el profesor, la profesora | professor |
| el policía, la policía | police officer |
| el programador (la programadora) de computadoras | computer programmer |
| el secretario, la secretaria | secretary |
| el farmacéutico, la farmacéutica | pharmacist |
| el veterinario, la veterinaria | veterinarian |
| el escritor, la escritora | writer |
| el historiador, la historiadora | historian |
| el fotógrafo, la fotógrafa | photographer |
| el/la dentista | dentist |
| el/la pianista | pianist |
| el/la periodista | journalist |
| el/la artista | artist |
| el/la gerente | manager |
| el/la comerciante | merchant |
| el/la médico | doctor |
| el/la piloto | pilot |
| el músico, la música* | musician |





*This corrected item will not agree with the audio CD.*



**Fill in the blank with a profession described on the previous page. Some may have more than one answer.**

2.1

a. Paco trabaja en la tienda. _____
b. El Sr. Gómez trabaja en la farmacia. _____
c. María trabaja en el hospital. _____
d. La Sra. Chávez trabaja en el museo. _____
e. Luis trabaja en el teatro. _____
f. El Sr. Ayala trabaja en la oficina. _____
g. Jorge trabaja en el aeropuerto. _____
h. La Sra. Chinchón trabaja en la escuela. _____
i. El Sr. Ché trabaja en la corte (court). _____
j. Luisa escribe libros. _____
k. Mario diseña el estadio. _____
l. La Srta. Barzón trabaja con animales. _____
m. El Sr. Sanzón toca el piano. _____
n. Teresa trabaja en el ayuntamiento. _____
o. Alicia saca fotos. _____

**Listen and repeat.**

Juan: Mi padre es abogado.
Luis: ¿Ah sí? ¿Dónde trabaja?
Juan: Trabaja en una oficina en el centro.
Luis: Mi padre es médico.
Juan: ¿Trabaja en el hospital?
Luis: Sí, y en una oficina también.
Juan: Deseo ser farmacéutico. Voy a trabajar en la farmacia.
Luis: Deseo ser historiador y trabajar en el museo.

**Answer the following questions about the conversation.**

2.2

a. ¿Qué es el padre de Juan?

b. ¿Cuál es la profesión del padre de Luis?

c. ¿Dónde trabajan los dos padres?

d. ¿Qué desea ser Juan?

e. ¿Y Luis?

**Create your own conversation about professions by replacing the bolded words in the conversation.**

2.3

Juan: Mi **padre** es **abogado**.
Luis: ¿Ah sí? ¿Dónde trabaja?
Juan: Trabaja en **una oficina** en el centro.
Luis: Mi padre es **médico**.
Juan: ¿Trabaja en el **hospital**?
Luis: **Sí, y en una oficina también**.
Juan: Deseo ser **farmacéutico**. Voy a trabajar en la farmacia.
Luis: Deseo ser **historiador** y trabajar en **el museo**.

**Read the following essay written by Amparo about the professions of her family members and then fill in the chart with the information provided in the passage.**

2.4

Mi padre es policía. Busca a los criminales y ayuda a las personas que necesitan ayuda. Mi madre es fotógrafa. Saca fotos de familias. Mi tía Luisa es profesora de biología en la universidad. Enseña a los jóvenes. Mi tío Patricio es programador de computadoras. Trabaja en una compañía grande. Mi hermano David estudia para veterinario en la universidad. Recibe clases de mi tía. Mi hermana Daniela desea ser mujer de negocios. Desea trabajar en una compañía grande como mi tío. Mi primo Miguel es piloto. Viaja a muchas ciudades diferentes. Mi prima Anita es periodista. Escribe para un periódico pequeño en el centro. Y yo, soy estudiante. Deseo ser escritora de novelas de misterio.

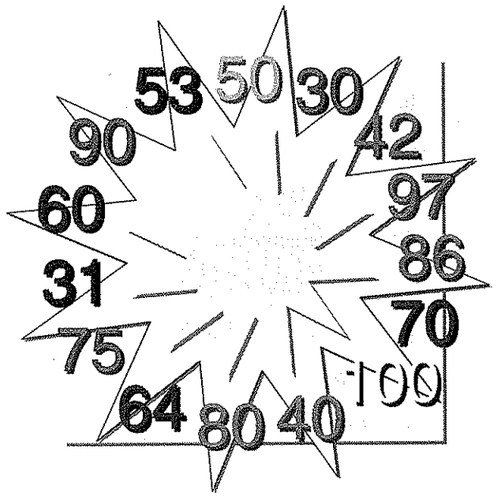
| | Nombre | Profesión | Trabajo |
|---|---|---|---|
| 1. | a. | b. | c. |
| 2. | a. | b. | c. |
| 3. | a. | b. | c. |
| 4. | a. | b. | c. |
| 5. | a. | b. | c. |
| 6. | a. | b. | c. |
| 7. | a. | b. | c. |
| 8. | a. | b. | c. |
| 9. | a. | b. | c. |



**Listen and repeat.**

## Los Números 30–100

| | |
|---|---|
| 30 | **treinta** |
| 31 | **treinta y uno** |
| 40 | **cuarenta** |
| 42 | **cuarenta y dos** |
| 50 | **cincuenta** |
| 53 | **cincuenta y tres** |
| 60 | **sesenta** |
| 64 | **sesenta y cuatro** |
| 70 | **setenta** |
| 75 | **setenta y cinco** |
| 80 | **ochenta** |
| 86 | **ochenta y seis** |
| 90 | **noventa** |
| 97 | **noventa y siete** |
| 100 | **ciento (cien before nouns)** |




**Sesenta** (60) and **setenta** (70) are often confused. Please try to remember that **sesenta** is similar to **seis** (six) and **setenta** is similar to **siete** (seven).

**Write out the following math problems.**

2.5

a. 99 – 33 = 66 _____
b. 82 – 43 = 39 _____
c. 58 + 17 = 75 _____
d. 30 x 3 = 90 _____
e. 87 – 35 = 52 _____

**Answer the following questions with a number (written out in Spanish).**

2.6

a. ¿Cuántas estrellas hay en la bandera de los Estados Unidos? _____
b. ¿Cuánto es veintidós por cuatro? _____
c. ¿Cuántos minutos hay en una hora? _____
d. ¿Cuántas horas hay en tres días? _____
e. ¿Cuántas semanas hay en un año? _____

# SELF TEST 2

2.01 **Decide which occupation is being described. Use the masculine form of each. Some may have more than one profession.** (3 pts. each)

a. Toca el piano. _____

b. Trabaja en el hospital. _____

c. Busca a los criminales. _____

d. Enseña a los chicos. _____

e. Escribe novelas. _____

f. Viaja en avión. _____

g. Trabaja con computadoras. _____

h. Trabaja en una compañía. _____

i. Trabaja con animales. _____

j. Trabaja en los dramas o en la televisión. _____

k. Trabaja en una farmacia. _____

l. Es el gerente de todos. _____

m. Trabaja en el museo. _____

n. Vende su arte. _____

o. Trabaja en una tienda. _____

2.02 **Write out the following equations.** (3 pts. for each number)

a. 100 – 35 = 65

b. 94 – 41 = 53

c. 89 – 15 = 74

d. 44 + 33 = 77

e. 99 – 52 = 47

f. 66 + 22 = 88

79/99

**Score** _____

**Teacher check** _____
Initial Date



# III. ADJECTIVES

## Agreement of Adjectives

In Spanish, adjectives have gender and number just as nouns do. Therefore, the adjectives agree in gender and number with the nouns they modify. There are three types of agreement made.

**1. Adjectives which end in o in the masculine singular have four forms.**

| | Singular | Plural |
|---|---|---|
| **Masculine** | alto | altos |
| | bajo | bajos |
| **Feminine** | alta | altas |
| | baja | bajas |

The masculine singular form of the adjective is the form usually given in vocabularies and dictionaries. When the adjective ends in **o** in the masculine singular, it has four changes in form to allow it to agree with the noun it modifies. For example:

El hombre es **alto**. Los hombres son **altos**.

La mujer es **alta**. Las mujeres son **altas**.

Notice that when the noun is **el hombre** the adjective is **alto** but that when the noun is **la mujer** the adjective is **alta**. When made plural these adjectives also add **s** to form the plural.

Common adjectives that end in **o** are:

**Listen and repeat.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **alto** | tall | **bonito** | pretty |
| **bajo** | short | **guapo** | good-looking, handsome |
| **bueno** | good | **feo** | ugly |
| **malo** | bad | **divertido** | fun, amusing |
| **simpático** | friendly, nice | **aburrido** | boring |
| **antipático** | unpleasant | **nuevo** | new |
| **moreno** | brunette, dark (skin or hair) | **viejo** | old |
| **rubio** | blond | **famoso** | famous |
| **delicioso** | delicious | **perezoso** | lazy |
| **rico** | rich | **rojo** | red |
| **amarillo** | yellow | **negro** | black |
| **pardo** | brown | **morado** | purple |
| **anaranjado** | orange | **blanco** | white |